

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: **Estudos e Pesquisas na Educação Infantil II**

Código da Disciplina: EDU 342

Curso: Pedagogia

Período de oferta da disciplina: 7º Período

Faculdade responsável: Pedagogia

Programa em vigência a partir de: 2015

Número de créditos: 02

Carga horária: 30

Hora aula: 36

EMENTA:

Métodos, técnicas e recursos para o ensino aprendizagem. Prática pedagógica: planejamento.

OBJETIVOS GERAIS (Considerar habilidades e competências das Diretrizes Nacionais):

Desenvolver estudos e investigações os métodos, as técnicas e os recursos para o ensino sob uma perspectiva crítica revisitando as concepções de ensino e aprendizagem enquanto fundamentos para manejo da pesquisa como princípio científico, educativo e gerador de conhecimento de modo que sejam desenvolvidas competências para atuar na educação infantil e pré-escola.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Rever teorias e práticas pedagógicas de forma multidisciplinar através do estágio na educação infantil a fim de possibilitar o desenvolvimento de competências individuais e coletivas para a solução de problemas inerentes no ensino para essa fase educacional.
- Instigar o acadêmico para a produção do conhecimento através de estratégias mobilizadoras para o desenvolvimento de pesquisas que o conduza à reflexão crítica sobre o ensino na educação infantil.

CONTEÚDO (Tópicos):

1. Ética: as relações étnico-raciais

- 1.1 A educação e a diversidade étnico-raciais e de gênero
- 1.2 A educação e a diversidade étnico cultural
- 1.3 O impacto do diferente

2. O significado da diversidade

- 2.1 As origens da discussão sobre diversidade
- 2.2 A diversidade na escola

3. A indissociabilidade entre a teoria e a prática docente

- 3.1 Teoria e prática: autonomia e dependência
- 3.2 A prática como critério de verdade

4. Teoria e prática na Pedagogia

- 4.1 A pedagogia como ciência prática
- 4.2 Pedagogia dialética
- 4.3 Relação dialética da Pedagogia com a prática educacional

5. Prática docente na Escola Campo do Estágio

- 5.1 Elaboração do plano de aula
- 5.2 Desenvolvimento de sequência didática na Escola Campo do Estágio
- 5.3 Reflexão sobre as atividades executadas na Escola Campo do Estágio

6. Orientações sobre a elaboração de trabalhos científicos

- 6.1 Relatório científico
- 6.2 Técnicas de apresentação oral do trabalho científico

FORMAS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será processual e contínua nas atividades propostas na sala de aula da Universidade e da Escola Campo Estágio. Os resultados finais das atividades desenvolvidas deverão ser apresentados através da elaboração de relatório, portfólios e

apresentação oral à banca examinadora.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Senado Federal. *Constituição da República Federal do Brasil*. Imprensa Oficial, Brasília, DF, 1988.

BRASIL. "Lei 9.394, de 20.12.96, Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional". Diário Oficial da União, Ano CXXXIV, n. 248, 23.12.1996.

GATTI, Bernadete. Pós-Graduação e Pesquisa em Educação no Brasil, 1978-181. *Cadernos de Pesquisa*, n. 44, p.3 – 17, fev.1983.

GOUVEIA, aparecida J. A pesquisa educacional no Brasil. *Cadernos de pesquisa*. São Paulo, n. 1 p. 1-20, 1971.

_____. A pesquisa sobre a educação no Brasil: de 1970 para cá. *Cadernos de Pesquisa*. São Paulo, n. 19. Dez. 1976.

KISHIMOTO, Tizuko. M. "A produção do conhecimento na área da educação Infantil: jogo e representação social da criança". In: *16ª Reunião Anual da Anped*. Caxambu/MG, 1993. Mimeo

ROCHA, Eloisa A. C. A pesquisa em Educação Infantil no Brasil: trajetória recente e perspectivas de consolidação de uma pedagogia. (Tese de Doutorado), FAE/UNICAMP, 1999.

_____ et al. O estado conhecimento da educação infantil no Brasil (1983-1996). Relatório de pesquisa. UFSC/NEE 0 a 6 anos, 1999.

ROSA, Lutero O. A pesquisa sobre educação pré-escolar: uma análise crítica. *Revista Brasileira Estudos Pedagógicos*. Brasília, v. 67, n. 155, p. 117-34, jan./abr. 1986.

ROSSETTI-FERREIRA, Maria Clotilde. A pesquisa na universidade e a educação da criança pequena. *Cadernos de Pesquisa*. São Paulo, n. 67, p. 59-63. Nov. 1988.

STRENZEL, Giandréa R. Exame da produção bibliográfica na área da educação infantil entre 1983 e 1993. Relatório de Iniciação Científica, UFSC, 1996, mimeo

_____. A Educação Infantil na Produção Científica dos Programas de Pós Graduação no Brasil Projeto de Pesquisa de Mestrado, CED/UFSC, mimeo.

_____ & SILVA Fo. J. J. Exame da produção teórica na área da educação infantil entre 1983 e 1993. *Perspectiva*, Florianópolis, n. 28, p. 79-104, jul-dez. 1997.

WARDE, Míriam. O papel da pesquisa na pós-graduação em educação. *Cadernos de pesquisa*. São Paulo, n. 73, p. 67-75, maio 1990.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. *Referencial Curricular Nacional para a educação infantil*. Brasília: MEC, Secretaria de Educação fundamental, 1998. v.1

BRASIL, MEC. Secretaria de Educação Básica. Programa de Desenvolvimento Profissional Continuado, *Relações étnico-raciais e de gênero – módulo 1- Ética*, Brasília, 2007.

CORSINO, Patrícia. *Educação Infantil: Cotidiano e políticas*. São Paulo: Autores Associados, 2009.

DEMO, Pedro. *Educar pela Pesquisa*. Campinas, SP: Autores Associados, 2011.

GAMBOA, S. S. *Pesquisa em educação: métodos e epistemologias*. Chapecó: Argos, 2007.

FAZENDA, Ivani C. Arantes, et al. *A prática de ensino e o estágio supervisionado*. Campinas, SP. Papyrus, 1991.

LOPES, Amanda Cristina Teagno. *Educação infantil e Registro de Práticas*. Cortez, 2009.

PIMENTA, Selma Garrido *O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática*. São Paulo: Cortez, 2011.

PIMENTA, Selma Garrido. *O Estágio e Docência*. São Paulo: Cortez, 2011.

Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: ____/____/____.

Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade